

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W CHOCIANOWIE

RELIGIA - DRUGI ETAP EDUKACYJNY

I. INFORMACJE OGÓLNE

Kl. IV

- Program nauczania: programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18
- Autor: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Tytuł podręcznika: „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23
- Autor/Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Kl. V

- Program: „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość” AZ-2-02/20 11 V 2020.
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Podręcznik: „ Szczęśliwi, którzy szukają prawdy”.
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Kl. VI

- Program: „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”. AZ-2-02/20 11 V 2020
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Podręcznik: „Szczęśliwi, którzy odkrywają piękno”.
- Autor / Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Kl. VII

- Program nauczania: „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”. AZ-2-02/20 11 V 2020
- Autor: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Tytuł podręcznika : Szczęśliwi, którzy czynią dobro
- Autor/Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

Kl. VIII

- Program nauczania: „Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość”. AZ-2-02/20 11 V 2020
- Autor: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak
- Tytuł podręcznika: Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość
- Autor/Autorzy: ks. K. Mielnicki, E. Kondrak

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie,
- b) jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny i estetyczny wygląd,
- c) wykonuje zadane prace i ćwiczenia,
- d) przynosi niezbędne pomoce,
- e) chętnie angażuje się w życie religijne na terenie szkoły i parafii,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania,
- b) jest bardzo aktywny na lekcji,
- c) chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie,
- d) jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie,
- e) wykonuje terminowo zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce,
- f) jest systematyczny i obowiązkowy,
- g) angażuje się w życie religijne szkoły i parafii,
- h) interesuje się sprawami Kościoła Powszechnego i lokalnego,
- i) bierze udział w konkursach .

Ocenę dobłą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować,
- b) jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd,
- c) wykonuje, uzupełnia, zadane prace i ćwiczenia,
- d) przynosi niezbędne pomoce,
- e) włącza się w życie religijne szkoły i parafii.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania,
- b) nie zawsze jest przygotowany do zajęć,
- c) zeszyt stara się prowadzić na bieżąco i dba o jego estetyczny wygląd,
- d) angażuje się w lekcje katechezy tylko wówczas, gdy jest mobilizowany przez katechetę,
- e) stara się uczestniczyć w życiu religijnym szkoły i parafii.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania,

SZKOŁA PODSTAWOWA im. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

- b) ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych,
- c) zna przynajmniej niektóre modlitwy
- d) nie zawsze jest przygotowany do zajęć: niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki,
- e) często nie wykonuje niezbędnych prac,
- f) swoim zachowaniem na lekcji religii wyraźnie utrudnia grupie udział w zajęciach,
- g) sporadycznie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu,
- b) nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac,
- c) odmawia wszelkiej współpracy i nie przyjmuje pomocy nauczyciela,
- d) nie uczestniczy w życiu religijnym szkoły i parafii,
- e) ma lekceważący stosunek do nauczyciela, uczniów i przedmiotu.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- OZNACZENIA W DZIENNIKU LEKCYJNYM

- 1. Aktywność - AKT
- 2. Praca na lekcji- PNL
- 3. Kartkówka- K (wpis na zielono)
- 4. Sprawdzian – S (wpis na czerwono)
- 5. Odpowiedź - O
- 7. Praca w grupach -PG
- 8. Praca w parach -PP
- 9. Praca pozalekcyjna - PPL
- 10. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego - Z
- 11. Zadanie domowe - ZD
- 11. Przygotowanie do lekcji – PDL
- 12. Uczestnictwo w konkursie – KON
- 13. Poprawa oceny negatywnej - POP

- MINIMALNA ILOŚĆ FORM ORAZ ICH CZĘSTOTLIWOŚĆ W OKRESIE

1. Sprawdzian S(test) obejmujące większą partię materiału- przynajmniej 1 raz w okresie

- a) Uczniowie, którzy posiadają orzeczenie oraz ci, u których nauczyciele rozpoznali indywidualne możliwości psychofizyczne, traktowani są indywidualnie i według zaleceń.
- b) Procentowy próg pisemnych prac:
 - 1/ 0 - 29% niedostateczny;
 - 2/ 30% - 35% dopuszczający(-);
 - 3/ 36% - 42% dopuszczający;

SZKOŁA PODSTAWOWA im. ODKRYWCÓW POLSKIEJ MIEDZI W CHOCIANOWIE

4/ 43% - 49% dopuszczający (+);

5/ 50% - 55% dostateczny(-);

6/ 56% - 62% dostateczny;

7/ 63% - 69% dostateczny(+);

8/ 70% - 75% dobry (-)

9/ 76% - 82% dobry

10/ 83% - 89% dobry (+)

11/ 90% - 93% bardzo dobry (-)

12/ 94% - 96% bardzo dobry

13/ 97% - 99% bardzo dobry (+)

14/ 100% celujący

- c) Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- d) Oceny ze sprawdzianu zapisywane są kolorem czerwonym, z kartkówkę zielonym, a pozostałe kolorem czarnym.

2. Kartkówki K obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne lub treści katechizmowe (podstawowe prawdy wiary), np. Dekalog, akt wiary, itp.- przynajmniej jeden raz w okresie.

3. Odpowiedź O ustna obejmująca nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne lub treści katechizmowe, znajomość pacierza.

4. Aktywność A ucznia podczas lekcji, korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych, umiejętność posługiwania się zdobytymi wiadomościami w praktyce, zastosowanie poznanych wiadomości w życiu, zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetki szkolnych,

5. Przynależność i godne reprezentowanie LSO (Liturgicznej Służby Ołtarza), scholi dziecięcej lub młodzieżowej PPL

6. Praca na lekcji PNL zaangażowanie ucznia, stosunek do przedmiotu

7. Umiejętność współpracy w parze/zespole PP/PG

8. Zadanie domowe dla chetnych ZD wpisane w zakładkę e-dziennik lub zapisane w zeszytcie

9. Zeszyt Z - 1 raz w okresie kompleksowa ocena zeszytu.

10. Przygotowanie do lekcji – PDL

11. Konkurs – KON udział w konkursach religijnych: wiedzy, plastycznych, śpiewu itd.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny dopuszczającej i niedostatecznej ze sprawdzianu/testu, niezapowiedzianych kartkówkę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pisania wybranej formy lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.

2. Przy poprawianiu oceny niedostatecznej i dopuszczającej obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał na sprawdzianie/teście/, kartkówkę, podczas odpowiedzi ustnej, w zadaniu domowym lub innej ocenionej formy. Uczeń może poprawić ocenę tylko jeden raz

3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn losowych, zobowiązany jest do napisania jej w ciągu dwóch tygodni od powrotu na zajęcia szkolne.

4. W przypadku przystąpienia ucznia do poprawy sprawdzianu, do dziennika lekcyjnego wpisywane są obie oceny: zapis oceny - SPR, zapis oceny- POP, a w przypadku innych ocen zapis oceny 1 i 2.
5. Uczeń w ciągu jednego okresu, może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji. Odnosi się to jako nieprzygotowanie w rubryce PDZ. Nie dotyczy to lekcji, na których ma odbyć się zapowiedziany sprawdzian, chyba że uczeń był nieobecny na zajęciach przez dłuższy czas, wówczas uzgadnia z nauczycielem dogodny termin na jego napisanie.
6. Pozostałe oceny nie podlegają poprawie.

V. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE LUB ICH BRAKU

1. Zapoznanie uczniów z PO na pierwszej w roku szkolnym lekcji religii. Wysłanie za pośrednictwem e-dziennika/ opublikowanie na stronie www.spchocianow.pl / uczniowie/ Przedmiotowe Ocenianie
2. Wpisy do dziennika elektronicznego i zeszytu ucznia.
3. Rozmowa indywidualna.
4. Podczas zebrań i konsultacji.
5. Rozmowa telefoniczna.
6. Korespondencja listowna.

VI. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW, RODZICÓW DO PRAC PISEMNYCH, ZASADY PRZECHOWYWANIA PRAC

1. Uczniowie w dniu oddania do poprawy pracy pisemnej.
2. Rodzice podczas zebrań ogólnych, konsultacji indywidualnych.
3. Prace przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu w szkole, do końca roku szkolnego.
4. Rodzic może wykonać zdjęcie pracy za pośrednictwem własnego telefonu w obecności nauczyciela.

VII. USTALENIA KOŃCOWE

1. W ciągu jednego okresu nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny cząstkowe.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Decyzja w sprawie oceniania jest kompetencją nauczyciela i jest ostateczna.
2. Wszelkie sprawy nieuregulowane w niniejszym dokumencie reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie, dział VI, rozdział 1-9

opracowanie: ks. Michał Kupiński