

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

TECHNIKA

KLASY IV, V, VI

Szkoła Podstawowa im. Odkrywców Polskiej Miedzi
w Chocianowie

Rok szkolny 2025/2026

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Katarzyna Chrzanowska, Agnieszka Sochań

I INFORMACJE OGÓLNE: Podstawa programowa:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r., poz.356)

PROGRAM

Lech Łabecki, Marta Łabecka: „Jak to działa?” Program nauczania techniki w szkole podstawowej. Wydawca: Nowa Era Sp. z o.o.

PODRĘCZNIK

Lech Łabecki, Marta Łabecka: „Jak to działa?” Podręcznik do techniki dla klasy czwartej, piątej czy szóstej szkoły podstawowej. Wydawnictwo Nowa Era;

1. W przypadku przedmiotów artystycznych, do których zalicza się technikę, podstawowym kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, dbałość o miejsce pracy, estetyka wykonywanej pracy, własna interpretacja.

2. NA OCENĘ Z TECHNIKI WPŁYWA:

2. 1. aktywne uczestniczenie w zajęciach

2. 2. systematyczne przygotowanie bieżących materiałów

2. 3. wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy i umiejętności

2. 4. znajomość tematów zgodnie z podstawą programową

2. 5. tworzenie prac według wskazanych technik i tematów zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach

2. 6. indywidualizacja prac wytwórczych

2. 7. przygotowywanie dodatkowych prac w obszarze praca dodatkowa lub materiałów do ich wykonania

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

1. Uczeń potrafi wymienić i określić specyfikę omawianych dziedzin,
2. rozróżniać cechy i rodzaje rysunków technicznych oraz dokumentacji technicznej, a także tworzyć układy kompozycyjne na płaszczyźnie i w przestrzeni - aksonometria;
3. klasyfikować znaki drogowe, rozróżniać i identyfikować je;
4. rozróżniać sposoby uzyskania perspektywy w kompozycjach płaskich;
5. rozróżniać gatunki rysunków technicznych, wykonywać przykłady poszczególnych rysunków;
6. interpretować obserwowane sytuacje na drogach;
7. stosować w pracach zasady zawarte w Polskich normach;
8. znać hierarchię i ważność znaków i sygnałów drogowych,
9. projektować graficzne formy użytkowe;
10. podejmować próby łączenia technik, realizując zadania z pogranicza architektury i dziedzin pokrewnych oraz tworząc zespołowo projekty;
11. stosować różnorodne techniki i materiały;
12. podejmować działania z zakresu estetycznego kształtowania otoczenia;
13. rozróżniać formy twórczości ludowej i folkloru;
14. wymieniać, rozpoznawać i charakteryzować poznane materiały;
15. stosować zasady prezentacji i upowszechniania dzieł zgodnie z prawem i etyką.
16. znać zasady zdrowego żywienia;
17. potrafi wymienić choroby związane z żywieniem;
18. wymienia korzyści płynące z właściwego żywienia;
19. znać przepisy dotyczące pieszych;
20. w klasie czwartej przystąpić do egzaminu na kartę rowerową;

III. CHARAKTERYSTYKA OCENIANIA

1. Osiągnięcia ucznia wyrażane są oceną w skali od 1 do 6.
2. Szczegółowe zapisy stosowane w e-dzienniku dotyczące poszczególnych działań :

Symbol Opis kategorii oceny

ZP Zadanie praktyczne

AKT Aktywność

PD Praca dodatkowa

KON Udział w konkursie

PNL Praca na lekcji

K Kartkówka (tylko w klasach czwartych jako egzamin teoretyczny na kartę rowerową)

3. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).

4. W przedmiocie stosuje się tylko dwa poziomy oceny wyników pracy ucznia tj.

4.1 Poziom podstawowy (zadowolający, czyli taki w którym uczeń realizuje przewidziane minimum programowe wykazując chęć do pracy na zajęciach lekcyjnych).

4.2 Poziom ponadpodstawowy (taki w którym praca ucznia sukcesywnie w sposób zauważalny

przez zespół klasowy i nauczyciela zmierza do podniesienia swoich wiadomości i umiejętności technicznych).

5. Powyższe wymagania w stosunku do uczniów z orzeczeniami i opiniami regulują indywidualne dostosowania.

IV. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PODCZAS ZAJĘĆ W TRYBIE

STACJONARNYM W SZKOLE

1. Oceny za aktywny udział w każdej lekcji,

2. Oceny za indywidualne (lub w małych grupach) prezentacje swoich osiągnięć tj. wykonanie prac technicznych.

3. Oceny za ponadpodstawowe zaangażowanie się w przygotowanie kolejnych zajęć lekcyjnych, prac dodatkowych itp.

V. METODY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI PODCZAS ZAJĘĆ W TRYBIE

NAUKI ZDALNEJ

1. W okresie nauki zdalnej z wykorzystaniem platformy dziennika elektronicznego UONET ocenianie obejmuje następujące elementy:

1) Terminowość przesyłania do nauczyciela zadań możliwych do wykonania z wykorzystaniem multimediiów.

2) Systematyczność w zdalnych lekcjach (potwierdzenie realizacji treści lekcji drogą elektroniczną)

3) Zaangażowanie w jakość wykonanych zadań (np. wysłany scan, zdjęcie)

4) Dodatkowa aktywność w postaci zaangażowania w dodatkowe działania praktyczne (np. wykonane prace z własnej inicjatywy)

5) Wykonanie prezentacji multimedialnej na temat lekcji bądź tematu zaproponowanego przez nauczyciela.

VI. PROCEDURA POPRAWIANIA OCEN NIEDOSTATECZNYCH

1. Nie podlega poprawie bieżąca praca na lekcji,
2. Uczeń ma obowiązek nadrobić wszelkie braki wynikające z nieobecności na zajęciach, a zaległą pracę przedstawić do oceny na kolejnej lekcji. W przypadku dłuższej absencji (ponad tydzień), praca powinna być dostarczona w ciągu dwóch tygodni lub termin i zakres należy uzgodnić z nauczycielem. Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej za pracę, która podlegała ocenie.
3. Prace mogą być dokańczane w domu tylko za zgodą nauczyciela i w uzasadnionych sytuacjach. Należy je przedstawić do oceny na następnej lekcji.
4. Jeżeli uczeń przyjdzie nieprzygotowany na lekcję, lecz mimo to będzie pracował w innej technice, otrzyma ocenę obniżoną o jeden stopień.

VII. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZEDMIOTU TECHNIKA

ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. zazwyczaj powinien być przygotowany do lekcji (przynosić potrzebne materiały) oraz z pomocą nauczyciela wykonywać proste ćwiczenia, uczestniczyć w zabawach, wyjaśniać najważniejsze terminy. Potrafi podać nazwy rodzajów znaków drogowych. Wymienia dwie zasady zdrowego żywienia,
2. wykonuje zadania techniczne o niewielkim stopniu trudności,
3. mało angażuje się w działania i prace podczas lekcji,
4. nie zawsze utrzymuje w porządku swój warsztat pracy.

ocena dostateczna

Uczeń:

1. przyswoił podstawowe wiadomości oraz najprostsze umiejętności. Rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy i oddaje większość zadanych prac praktycznych. Posługuje się wybranymi przyborami kreślarskimi i stosuje typowe, proste techniki.

Uczeń powinien samodzielnie wykonywać łatwe ćwiczenia i uczestniczyć w zabawach, a także współpracować w grupie i podejmować próby twórczości..

2. stosuje się do zasad organizacji pracy,
3. wykazuje się prawidłową postawą i zaangażowaniem podczas lekcji,
4. najczęściej przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,

5. pracuje w grupie,
6. utrzymuje w porządku swój warsztat pracy,
7. przestrzega zasad BHP podczas działań.

ocena dobra

Uczeń:

1. wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności. Zawsze przynosi na lekcje potrzebne materiały i dba o estetykę swojego miejsca pracy. Ponadto właściwie posługuje się terminologią techniczną i samodzielnie rozwiązuje typowe problemy. Przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych, wkłada dużo wysiłku w wykonywane zadania i systematycznie pracuje na lekcjach. Świadomie wykorzystuje środki plastyczne i stosuje różnorodne, nietypowe techniki. Samodzielnie próbuje analizować zastosowanie nowinek technicznych i nowatorskich materiałów oraz wyrażać własne opinie na ich temat.
2. organizuje poprawnie swoje miejsce pracy oraz przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,
3. efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,
4. wykazuje się dobrą postawą i zaangażowaniem,
5. przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.

ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. opanował i wykorzystuje w praktyce wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności. Ponadto bierze udział w dyskusjach na temat nowości w technice i potrafi uzasadnić swoje zdanie. Korzysta z różnorodnych źródeł informacji w przygotowywaniu dodatkowych wiadomości, a także uczestniczy w działaniach na terenie szkoły i poza nią, wykazuje się zaangażowaniem i pomysłowością. Umiejętnie posługuje się przyborami kreślarskimi i dobiera technikę oraz materiał do tematu pracy.. Analizuje i porównuje różne materiały oraz wyraża własne opinie na ich temat.
2. organizuje swoje miejsce pracy, przynosi na lekcję odpowiednie materiały i narzędzia,
3. efektywnie wykorzystuje czas przeznaczony na działalność twórczą,
4. utrzymuje w porządku swój warsztat pracy zarówno podczas działań

plastycznych, jak i po ich zakończeniu,

5. przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.

ocena celująca

Uczeń:

1. przejawia szczególne zainteresowanie zagadnieniami współczesnej techniki, zagadnieniami zdrowego żywienia, a także wykazuje dużą znajomość treści nadprogramowych oraz zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach grupowych.

2. bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z zakresu techniki i odnosi w nich sukcesy.

3. twórczo posługuje się różnymi i eksperymentuje z technikami i materiałami.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Przedmiotowe Ocenianie może ulec ewaluacji. Każda zmiana musi być przedstawiona do wglądu uczniom oraz rodzicom.

2. W przypadku wszelkich nieuregulowanych niniejszym dokumentem kwestii, rozstrzygający jest Statut.

3. Ucznia nie ocenia się za posiadany talent, czy wrodzone predyspozycje. Podstawą oceny jest wysiłek włożony w wykonywaną pracę i inne działania na miarę swoich możliwości. Przy ocenianiu prac i innych działaniach praktycznych podstawą oceny są: zaangażowanie, dbałość o miejsce pracy, estetyka wykonywanej pracy, własna interpretacja.

Opracowanie: Agnieszka Sochań